**5 класс дата 18.04.2019 г**

**Тема урока: « Правописание безударных падежных окончаний существительных»**

**Дифференцированные карточки**

**Задание на отметку «3».**

Карточка. Вставьте пропущенные буквы.

1. Умение - в знани…, знание - в учёб…, учёба- в жизн…, жизнь- в борьбе.
2. Не в деньгах счастье, а в согласи… .
3. В хорошем сочетани… каждая буква – золото.
4. Кошк…- игрушки, мышк… - слёзки.
5. Хорошо птичк… в золотой клетк…, но того лучше на зелёной ветк… .

**Задание на отметки «4 и 5».**

Карточка. Вставьте пропущенные буквы, выделите окончания, определите падеж.

О фильм…, по галере…, без стенк…, на растени…, в путешестви…, без совест…, по традици…, на концерт…, в иллюстраци…, при землетрясени…, у почк…, к почт…, на облак…, по проволок…, в ведомост…, в поговорк…, в пламен…, о тоннел…, на местност… .

**Задания для домашней работы**

Задание для 1 варианта.

Поставить слово в нужный падеж (с предлогом) и выделить окончание имени существительного, определить склонение, указать падеж:

Поле (П.п.)-,

Гвоздь (Д.п.)-

Печаль (Р.п.)-

Берёза (П.п.)-

Радость (П.п.)-

Речка (Д.п.)-

Лошадь (Р.п.)-

Ветка (Д.п.)-

Задание для 2 варианта.

Вставить окончание, определить склонение имени существительного, указать падеж:

Качается на простор…(…), свисает с ветк…(…), на лапах ел…(…), отъехали от площад…(…), слетел с крыш…(…), подошёл к кроват…(…), шёл по дорог…(…), лежал на скатерт…(…).