**Отчет**

 **о результатах выполнения**

 **тренировочных вариантов по математике в 11 классе**

 **(профильный уровень)**

Тренировочные работы были проведены 1 апреля и 4 апреля 2019 г. Работу (профильный уровень) выполняла 1 учащаяся из 3 обучающихся в 11 классе: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

***Цель:*** осуществление контроля качества знаний, умений, навыков обучающихся 11 класса по математике в рамках подготовки к ЕГЭ профильного уровня.

***Результаты контрольной работы:***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Кол-во уч-ся в классе | Кол-во уч-ся, выбир.профильный уровень | Кол-во уч-ся, писавших работу | Первичный балл (%) | Тестовый балл(%) | Отметка |
| *1.04.19* | *3* | *1* | *1* | *14* | *70* | *5* |
| *4.04.19* | *3* | *1* | *1* | *15* | *72* | *5* |

**Сравнительная диаграмма тренировочных вариантов за март и апрель**

Таким образом средний балл за 5 тренировочных тестов составляет72 балла, что соответствует отметке «5».

***Показатель доли выполнения заданий***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Ошибки | Причины ошибок |
|   1.04.19 | При нахождении площади фигуры (№7) | Не владение навыком применения первообразной |
| При нахождении значения выражения (№9) | Неверно определен знак тригонометрической функции в точке |
|   4.04.19 | При решении тригонометрического уравнения (№13) | Неверно выполнен отбор корней |
|  | К заданиям №14,16-19 не приступала |  |

**Вывод:**

В целом, анализируя результат тренировочных работ ЕГЭ по математике профильного уровня, можно сделать вывод, что обучающаяся 11 класса готова к выполнению заданий профильного уровня на данном этапе подготовки к экзамену. В первой части уч-ся редко допускает ошибки. У уч-ся не вызывает трудностей задание №13 и №15. По прежнему к решению геометрических задач №14 и №16, задач №17 и №18 учащаяся приступать не желает. Набранные баллы для учащейся являются хорошим результатом, т.К. для поступления в выбранный ВУЗ математика профильного уровня не требуется.

**Рекомендации:**

**1.Учителю математики в 11 классе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:**

1.1. Включить в содержание уроков алгебры прототипы заданий №7 и №9, в которых были допущены ошибки;

1.2.продолжить на консультациях и индивидуальных занятиях отрабатывать задание №13 и №15;

1.3.продолжить беседу с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ о решении геометрических задач из второй части для получения большего балла на ЕГЭ;

1.4. включать в домашнее задание по алгебре: №13 и №15. по геометрии: №16 из тренировочных вариантов ЕГЭ профильного уровня;

 Зам. директора по УВР: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /

 С рекомендациями ознакомлены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ / /